

Eckpunkte der Reform der Lehrerbildung Übersicht

Situation bisher	Änderung durch die Reform der Lehrerbildung
------------------	---

Umstellung auf die Bachelor-/Masterstruktur im Lehramtsstudium

<p>Abschluss des Lehramtsstudiums* mit dem 1. Staatsexamen, anschließend 18-monatiges Referendariat / Vorbereitungsdienst mit Abschluss 2. Staatsexamen.</p> <p>*Ausnahme: Lehramt an beruflichen Schulen, dies ist bereits auf die Bachelor- und /Master-Struktur umgestellt</p>	<p>Abschluss aller Lehramtsstudiengänge mit Bachelor / Master, anschließend 18-monatiges Referendariat / Vorbereitungsdienst mit Abschluss Staatsexamen.</p>
---	--

Erhalt der eigenständigen Profile der einzelnen Lehramtsstudiengänge und teilweise Verlängerung der Regelstudienzeiten

Lehramt an Grundschulen Regelstudienzeit 8 Semester	Lehramt an Grundschule Regelstudienzeit 8 Semester
Lehramt an Haupt-, Werkreal- und Realschulen Regelstudienzeit 8 Semester	Lehramt für die Sekundarstufe I Regelstudienzeit 10 Semester
Lehramt an Gymnasien Regelstudienzeit 10 Semester	Lehramt an Gymnasien Regelstudienzeit 10 Semester

Inhalte der Lehramtsstudiengänge

stark fachwissenschaftliche Ausrichtung des Lehramts an Gymnasien an den Universitäten	stärkere Berufsbezogenheit der Studiengänge, Stärkung der Fachdidaktik und Bildungswissenschaften bei unverändertem Anteil der Fachwissenschaften
Betonung der pädagogisch-didaktischen Elemente in den Lehramtsstudiengängen an den Pädagogischen Hochschulen	Stärkung der Fachwissenschaften

Kooperationen zwischen Universitäten und Pädagogischen Hochschulen

Lehrexport bzw. -import von einzelnen fachdidaktischen bzw. pädagogischen Modulen	Verstärkung der Kooperation zwischen Universitäten und pädagogischen Hochschulen durch Einrichtung gemeinsamer Master of Education
---	--

Sonderpädagogik

eigenständiger Studiengang für Sonderpädagogik Regelstudienzeit 9 Semester	eigenständiger Studiengang für Sonderpädagogik Regelstudienzeit 10 Semester und zusätzlich neu: Einführung optionaler Vertiefungsfächer Sonderpädagogik
keine Module für sonderpädagogische Kompetenzen in den allgemeinen Lehramtsstudiengängen	Stärkung der sonderpädagogischen Kompetenzen durch die Verankerung von Grundmodulen in allen Lehramtsstudiengängen